

Школьный познавательный туризм

*Путевой
дневник
по маршруту:
«Курская битва.
Белгородское направление»*



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

МАРШРУТ

«КУРСКАЯ БИТВА. БЕЛГОРОДСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»

Путевой дневник

Фамилия _____

Имя _____

Образовательное учреждение _____

Регион _____

Начат _____ Окончен _____



Цифрами и буквами на карте обозначены:

О Б Л А С Т И

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1 – Архангельская | 18 – Липецкая |
| 2 – Астраханская | 19 – Магаданская |
| 3 – Белгородская | ♦ 20 – Московская |
| ♦ 4 – Брянская | ♦ 21 – Мурманская |
| 5 – Владимирская | ♦ 22 – Нижегородская |
| 6 – Волгоградская | ♦ 23 – Новгородская |
| 7 – Вологодская | ♦ 24 – Новосибирская |
| 8 – Воронежская | ♦ 25 – Омская |
| 9 – Ивановская | ♦ 26 – Оренбургская |
| ♦ 10 – Калининградская | 27 – Орловская |
| 11 – Калужская | 28 – Пензенская |
| 12 – Кемеровская | 29 – Псковская |
| 13 – Кировская | 30 – Ростовская |
| 14 – Костромская | 31 – Рязанская |
| 15 – Курганская | 32 – Самарская |
| 16 – Курская | 33 – Саратовская |
| ♦ 17 – Ленинградская | 34 – Сахалинская |

- | |
|-----------------------------------|
| 35 – Свердловская |
| 36 – Смоленская |
| 37 – Тамбовская |
| 38 – Тверская |
| ♦ 39 – Тульская |
| ♦ 40 – Тюменская |
| 41 – Ульяновская |
| 42 – Челябинская |
| 43 – Ярославская |
| 44 – Еврейская автономная область |
| ♦ 45 – Ненецкий автономный округ |
| 46 – Севастополь |

РЕСПУБЛИКИ

- | |
|------------------------|
| A – Адыгея |
| ♦ В – Башкортостан |
| С – Бурятия |
| D – Дагестан |
| E – Ингушетия |
| F – Кабардино-Балкария |
| G – Калмыкия |
| H – Карачаево-Черкесия |
| K – Карелия |
| L – Марий Эл |
| M – Мордовия |
| N – Северная Осетия |
| ♦ T – Татарстан |
| U – Удмуртия |
| X – Хакасия |
| Y – Чечня |
| Z – Чувашия |

К Р А Я

- | |
|---------------------|
| 47 – Алтайский |
| 48 – Забайкальский |
| 49 – Камчатский |
| 50 – Краснодарский |
| 51 – Пермский |
| 52 – Приморский |
| 53 – Ставропольский |
| 54 – Хабаровский |

Дорогой путешественник!

Мы рады приветствовать тебя на Белгородской земле!

Белгородская земля, опаленная войной, наполнена государственными и школьными музеями, мемориальными комплексами, памятниками и военно-историческими парками, которые дают возможность глубоко погрузиться в историю Великой Отечественной войны. Сохранившиеся и восстановленные фортификационные сооружения, техника времен Великой Отечественной войны, интерактивные музеи, оборудованные по последнему слову техники и компьютерных технологий наполняют информацией и позволяют получить дополнительные знания.

Курская битва длилась 50 дней, маршрут школьного познавательного туризма «Курская битва. Белгородское направление» предлагает за 2-3 дня погрузиться в историю сражения, ставшего переломным в ходе Великой Отечественной войны.

Дневник путешественника будет твоим навигатором по маршруту школьного познавательного туризма «Курская дуга. Белгородское направление».



Программа маршрута:

- г. Белгород (пешеходная экскурсия по территории открытой площадки музея-диорамы «Оружие Победы»; обзорная экскурсия по постоянной экспозиции музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление»; работа с сенсорным киоском; просмотр фильма «На земле опаленной»; пешеходная экскурсия по г. Белгороду; пешеходная экскурсия по парку Победы «Золотые звезды белгородцев»);

– Яковлевский г.о., 630 км трассы М-2 (экскурсия по территории Военно-патриотического парка «Огненный рубеж»; посещение тира; обзорная экскурсия по залу Боевой Славы Мемориального комплекса «В честь героев Курской битвы»; просмотр кинохроники военных лет; участие в мастер-классе; пешеходная экскурсия по территории мемориального комплекса «В честь героев Курской битвы»);

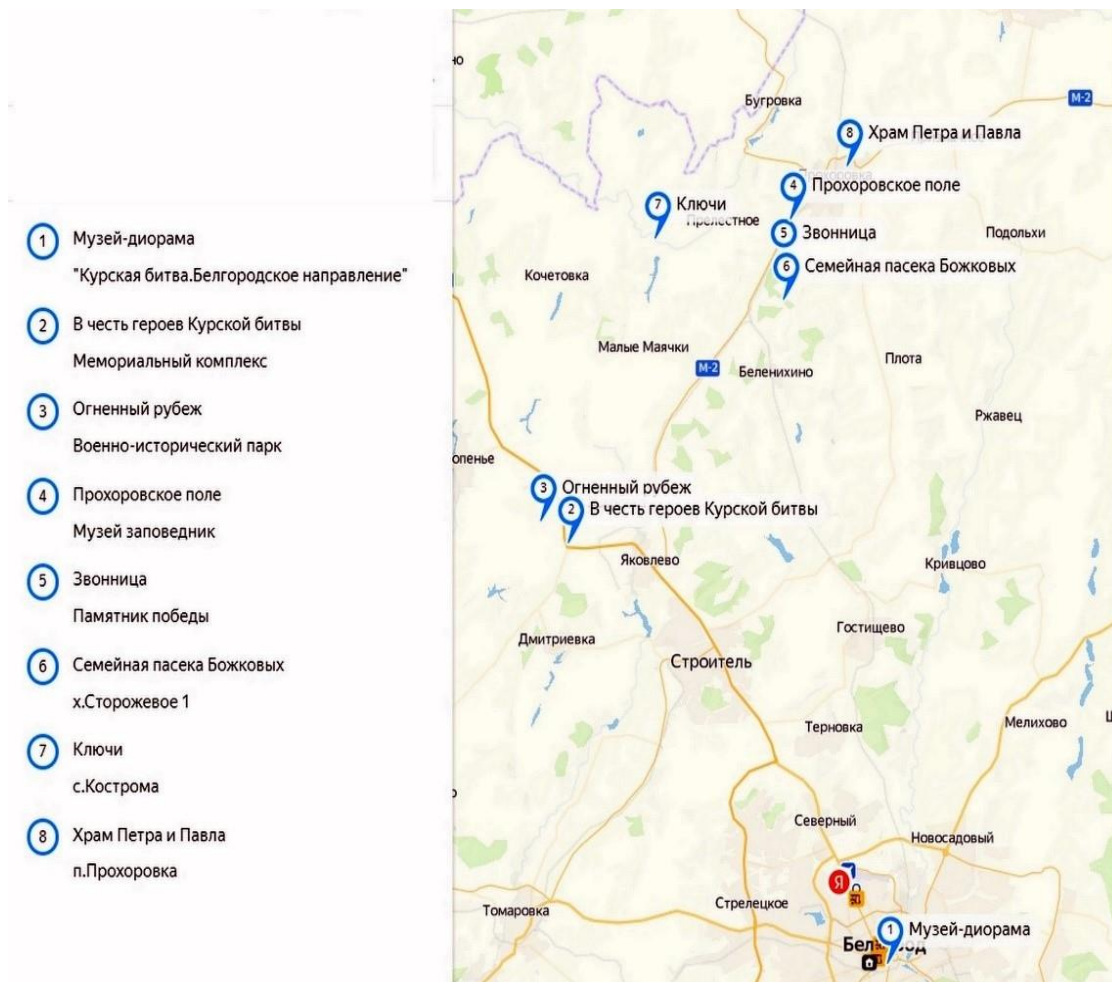
– Прохоровский р-н (пешеходная экскурсия по территории памятника Победы «Звонница») – п. Прохоровка (посещение храма святых Первоверховных Апостолов Петра и Павла, территория храма, обзорная экскурсия по музею «Третье ратное поле России», испытание своих сил на динамичном тренажере «Танковый симулятор Т-34», обзорная экскурсия в «Музее бронетанковой техники», участие в работе динамического тренажера вождения БТР-82А; электронного тренажера - автомат Калашникова АК-103, снайперская винтовка СВД и пулемет ПКМ, командная работа в тренажёрном комплексе боевой слаженности экипажа Т-90; посещение интерактивного образовательного класса по программам «Курская битва»; знакомство с деятельностью танкодрома; обзорная экскурсия по постоянной экспозиции музея «Битва за оружие Великой Победы»);

– х. Сторожевое-Первое (семейная пасека Божковых);

– с. Кострома (парк регионального значения «Ключи»).



Схема маршрута «Курская битва. Белгородское направление»



г. Белгород



Белгород – город первого салюта, город воинской славы, один из самых благоустроенных городов России. Это город цветов и фонтанов, красивых бульваров и аллей, музеев и театров, современных многоэтажек и уютных патриархальных дворишков. История Белгорода насчитывает несколько столетий, и это славная история.

Во время посещения Белгорода можно узнать историю возникновения города, познакомиться с военной историей Белгородского края, с памятниками воинской славы, ратными и трудовыми подвигами белгородцев.

В маршрут включены:

- пешеходная экскурсия по территории открытой площадки музея-диорамы «Оружие Победы»;
- обзорная экскурсия по постоянной экспозиции музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление»;
- работа с сенсорным киоском;
- просмотр фильма «На земле опаленной»; пешеходная экскурсия по г. Белгороду;
- пешеходная экскурсия по парку Победы «Золотые звезды белгородцев».

Задания, которые можно выполнить по ходу следования маршрута:

1. Какое здание представлено на картинке, что в нем располагается?



2. Сканируй QR код и прослушай информацию.

3. Сфотографируйся у самого интересного музейного экспоната, напиши почему именно его ты выбрал для фото?

4. Какие чувства у тебя вызвал фильм «На земле опаленной?»

5. Выполни задание сенсорного киоска, какие из них были для тебя самым сложными?

7. Какое звание присвоено Белгороду в мае 2007 года?

- а) Город-герой
- б) Город воинской славы
- в) Город первого салюта

8. Сколько жителей г. Белгорода встретили своих освободителей в день его освобождения от фашистских оккупантов?

- а) 150
- б) 1500
- в) 15000

9. На вокзальной площади установлен памятник генералу армии, заместителю командующего Воронежским фронтом, погибшему при освобождении г. Белгорода

- а) Н.Ф. Ватутину
- б) И.Р. Апанасенко
- в) И.С. Коневу

10. Каким орденом был награжден Белгород в 1980 г. за мужество и стойкость, проявленные трудящимися города в годы войны?

- а) орденом Красного Знамени
- б) орденом Славы
- в) орденом Отечественной войны I степени

11. Когда началась 1-я оккупация г. Белгорода немецко-фашистскими войсками?

- а) октябрь 1941 г.
- б) ноябрь 1942 г.
- в) январь 1942 г.

12. Укажите местонахождение в г. Белгороде бюста «Маршал Г.К. Жуков».

- а) парк Памяти
- б) парк Победы
- в) Центральный парк

13. В каком районе Белгородской области находится Дом-музей нашего земляка, Героя Советского Союза, генерала армии Н.Ф. Ватутина?

14. Каким фронтом в июле 1943 г. командовал генерал армии И.С. Конев?

- а) Воронежским
- б) Степным
- в) Центральным

15. Когда в Москве прогремел первый салют в честь освобождения Белгорода и Орла, после чего Белгород стали называть «городом первого салюта»?

- а) 9 мая 1945 г.
- б) 23 августа 1943 г.
- в) 5 августа 1943 г.

Яковлевский городской округ, 630 км трассы М-2



На территории военно-патриотического парка «Огненный рубеж» развёрнута выставка военной техники, окопы, блиндажи, полевая кухня, тир, интерактивный палаточный городок, детская игровая зона в военном стиле, сувенирная лавка, площадка для проведения реконструкций, кинозал под открытым небом, место для пикника.

В маршрут включены:

- экскурсия по территории парка;
- посещение военно-полевой кинотеатра под открытым небом;
- дегустацию солдатской каши и чая из полевой кухни.
- тир.

Мемориальный комплекс «В честь героев Курской битвы» включает в себя музей под открытым небом с подлинными образцами вооружения тех героических лет, символические и культовые сооружения.

В маршрут включены:

- обзорная экскурсия по залу Боевой Славы;
- обзорная экскурсия по территории мемориального комплекса;
- просмотр кинохроники военных лет;
- мастер-класс.

Задания, которые можно выполнить по ходу следования маршрута:

1. Какой образец военной техники времен Великой Отечественной войны, представленный на территории военно-патриотического парка «Огненный рубеж» произвел на тебя особое впечатление и почему?

2. Как ты оцениваешь результат своей стрельбы в тире? Хотел бы ты его улучшить?

3. В чем отличие игрового кино о войне и документального фильма? Какие эмоции у тебя вывал просмотр документального фильма?

4. В характеристике какого, в последствии видного военачальника в 30-е гг. XX в. записано: «Сила воли развита в высшей степени. Энергичный. Авторитетный. Служит примером для комсостава полка. Здоров, вынослив. В обстановке разбирается хорошо. Оценивает правильно. Твёрдо знает своё дело. К себе и подчинённым требователен. Хороший стрелок. Методист стрелкового дела. Любит военную службу».

5. Установите соответствие между именами командующих и фронтами, которыми они командовали в ходе Курской битвы:

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1. Западный фронт | а) генерал армии К.К. Рокоссовский |
| 2. Брянский фронт | б) генерал-полковник М.М. Попов |
| 3. Центральный фронт | в) генерал армии Р.Я. Малиновский |
| 4. Воронежский фронт | г) генерал-полковник В.Д. Соколовский |
| 5. Степной фронт | д) генерал армии Н.Ф. Ватутин |
| 6. Юго-Западный фронт | е) генерал-полковник И.С. Конев |

6. В феврале 1943 года в Германии был объявлен 3-х дневный траур в связи:
- а) с потоплением линкора «Бисмарк»
 - б) со смертью Б. Муссолини
 - в) с поражением под Курском
 - г) с разгромом армии Ф. Паулюса под Сталинградом

7. В какое время в период ВОВ начало создаваться на Белгородчине, по примеру москвичей и ленинградцев, народное ополчение и сколько человек в г. Белгороде записалось в его ряды?

8. Группировки немецких войск обычно получали «территориальное» название: «Центр», «Юг», «Север». Почему такое странное название у участвовавшей в Курской битве оперативной группы «Кемпф»?

9. В чём состоял главный замысел советского командования в ходе Курской битвы?

10. Какой танк представлен на фото. Какая его роль в Курской битве?



Прохоровский район



Прохоровское поле - Третье ратное поле России. Летом 1943 г. здесь произошло крупнейшее танковое сражение, ставшее примером выдающегося подвига советского народа.

Музейный комплекс включает в себя музеи, многочисленные памятники, реконструкции, парки, пункты питания и гостиничный комплекс «Прохоровское поле».

Главным памятником музея-заповедника «Прохоровское поле» является памятник Победы – Звонница, высотой 59 метров. Она состоит из четырех белокаменных пилонов, олицетворяющих четыре года войны.

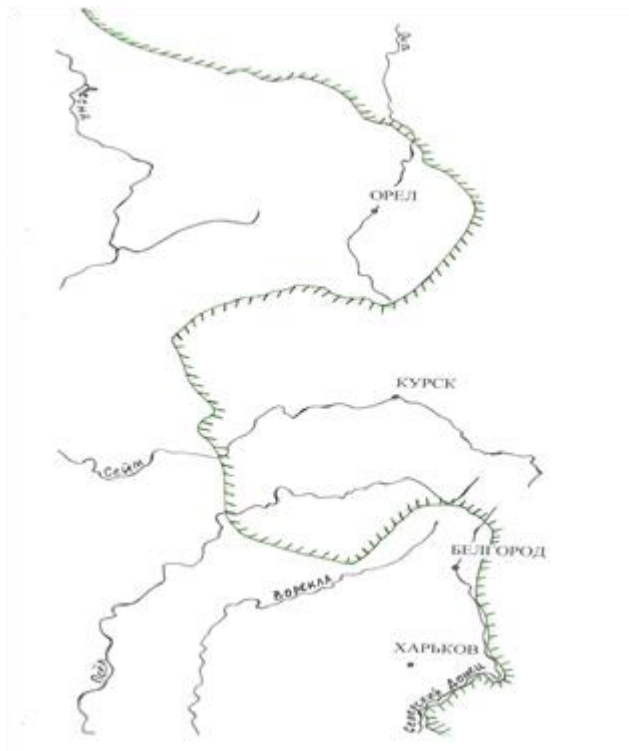
В маршрут включены: экскурсия по территории музейного комплекса к памятнику Победы «Звонница» и парку Победы.

В маршрут включены:

- посещение Храма святых Первоверховных Апостолов Петра и Павла;
- музей «Третье ратное поле России»;
- «Музей бронетанковой техники»
- Танкодром
- Музей «Битва за оружие Великой Победы»

Задания, которые можно выполнить по ходу следования маршрута:

1. Перед тобой схема контрнаступления советских войск 12.07-23.08.1943 г. Проставь цифрами правильное расположение фронтов:



1. Западный фронт
2. Центральный фронт
3. Воронежский фронт
4. Юго-Западный фронт
5. Брянский фронт
6. Степной фронт

2. Установи соответствие между битвами Великой Отечественной войны и операциями советских войск, которые в ходе этих битв проводились:

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1. Сталинградская битва | а) «Багратион» |
| 2. Курская битва | б) «Кутузов» |
| 3. Освобождение Беларуси | в) «Кольцо» |

3. Назови имя уроженца Волоконовского района Белгородской области, исходя из представленного материала:

«22 июня 1941 г. будучи начальником пограничной заставы в Молдавии, принял неравный бой с немецко-фашистскими частями и в течение нескольких суток вместе с личным составом сдерживал натиск превосходящих сил врага.

х. Сторожевое-Первое



Там, где раньше шли кровопролитные бои, сейчас расположилась семейная пасека Божковых. Прodeгустировать мед и узнать о его целебных свойствах можно, посетив родовую усадьбу «Дубрава» в с. Сторожевое Прохоровского района.

Правила поведения на пасеке:

- Одежду желательно надеть однотонную или светлых расцветок. Постараться максимально закрыть тело одеждой, в идеале, чтобы открытыми оставались лишь кисти рук и лицо.
- Запрещается бегать, шуметь, включать громко музыку;
- В случае, если атакует пчела, то не надо паниковать и размахивать руками. Надо быстро отойти в сторону, желательно пройти возле дерева под ветвями или рядом с кустарником. Тогда пчела потеряет аас из виду и перестанет атаковать.
- Ходить по территории пасеки можно только в разрешенных пасечником местах.
- Строго соблюдать и выполнять все советы пасечника.
- При укусе пчелы немедленно сообщить руководителю группы.

Задания, которые можно выполнить по ходу следования маршрута:

1. Как называли в старину человека, который добывал мёд лесных пчел?

2. В. И. Даль утверждал, что с этого растения пчёлы могут собрать красный мёд. О каком растении идёт речь?

3. Герой отечественного мультфильма Винни-Пух утверждал, что “мёд это уж ... предмет! Мёд если есть, то его сразу нет”. Какое слово определяет мёд, по мнению Винни-Пуха?

4. Чему, по мнению мудрейшего царя Соломона, может человек научиться у пчёл?

5. Сколько граней в одной ячейке пчелиной соты?

6. Как называется утепленное помещение, в которое пчеловоды заносят ульи на зиму?

7. Назовите примерный состав пчелиной семьи

8. Чем пчёлы замазывают щели в ульи, чтобы избавиться от сквозняков и поддержать особый микроклимат?

9. Как называется лечение пчелиным ядом?

10. Для чего использовали мёд жрецы в Древнем Египте?

11. Что было изображено на личной печати Екатерины II?

с. Кострома



Познакомиться с этнографическими особенностями Белогорья, традиционным укладом жизни и быта крестьян можно в парке регионального значения «Ключи», который расположен в местах тяжелейших сражений в ходе Курской битвы, а сейчас это живописные места села Кострома.

На территории парка находятся часовня и купель в честь Архистратига Божьего Михаила, музей русского деревенского быта - этнографическая деревня «Кострома», парк живой природы, тропа здоровья.

Правила поведения посетителей в живом уголке:

Запрещается:

- прислоняться к сеткам, решеткам и ограждениям с животными, протягивать через них руки/ноги, стучать по клеткам различными предметами.
- пугать, громко кричать рядом с животными;
- фотографировать со вспышкой;
- кормить своими кормами.

Вольеры с предупреждающими табличками, можно посетить только в присутствии сотрудника живого уголка. Если вы хотите погладить/дотронуться/взять на руки животное, находящееся в вольере, обратитесь к сотруднику живого уголка;

Лица, нарушающие правила поведения, удаляются с территории живого уголка.

Задания, которые можно выполнить по ходу следования маршрута:

1. Как назывался деревянный ящик, в котором крестьяне хранили свои вещи?

- а) шкаф
- б) комод
- в) сундук

2. О чем идет речь в стихотворении?

Поленья и хворост берет,
Взамен их тепло отдает,
Греет, сушит, лечит, варит
И печет, и парит-жарит

3. Каким приспособлением ворошили угли в печи, чтобы огонь быстро разгорелся?

5. Как называют мастера, который делает посуду из глины?

- а) скульптор
- б) гончар
- в) плотник

6. Как назывались комнаты в крестьянской избе?

7. Как ты считаешь, восстановилась ли жизнь и быт народа на территории Прохоровского района после событий Великой Отечественной войны?

Мои впечатления